

Содержание

1. Цель и задачи курса
2. Требования к уровню освоения содержания курса
3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности
4. Структура и содержание дисциплины
5. Организация контроля знаний
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические рекомендации

Произведения для анализа по темам для углубленного изучения дисциплины

«Полифония»

1. Цель и задачи курса

Целью дисциплины является изучение принципов полифонического мышления в их историческом развитии как основы для компетентной профессиональной деятельности – исследовательской, педагогической, организационно-творческой; свободная ориентация в системе полифонических стилей и жанров разных периодов музыкальной истории от эпохи Средневековья вплоть до первого десятилетия XXI века; развитие компетентного представления о форме и композиционно-технических деталях полифонического сочинения, аутентичный подход к художественно-смысловой и исполнительской интерпретации как классических, так и современных произведений разных жанров.

Изучение дисциплины «Полифония» предусматривает включение следующих вопросов: Теория контрапункта. Эволюция контрапункта, его историческое и практическое значение. Особенности форм и жанров эпохи Средневековья и Эпохи Возрождения. Особенности музыкального языка, формообразования строфических форм. Фуга. Эволюция фуги. Фуга в составе малых и больших циклов. Полифонические вариации, их типы. Полифонические приемы в не полифонических формах (камерно-инструментальная, симфоническая, вокально-хоровая музыка).

Методы исследования полифонической музыки, аналитические подходы: историко-музыковедческий; теоретический; системный; типологический; теория интонации Б. Асафьева в полифоническом анализе (интонационная лексика, алгоритмы формообразования мелодики), пульсация типов полифонической фактуры; специфическая полифоническая техника и ее эволюция в контексте исторических и индивидуальных композиторских стилей.

Основные понятия полифонии: «строгий» и «свободный» стили, контрапункт «строгого» и «свободного» стилей, имитация и ее разновидности, полифоническая фактура, полифонические приёмы, строфика, основные

формы и жанры полифонической музыки: ричеркар, мотет, месса, мадригал, инвенция, fuga; полифонические циклы. Типовые модели форм полифонической музыки, их эволюция. История полифонии, полифонические приемы; синтаксическая, драматургическая и контекстуальная функция полифонии в гомофонных формах и циклах.

Основными **задачами** дисциплины является:

- знакомство с исторически сложившейся системой полифонических стилей и жанров;
- изучение жанровых и композиционно-контрапунктических особенностей полифонических сочинений русской и зарубежной классики;
- овладение элементами письма – основными видами контрапунктической техники;
- знакомство с новыми видами полифонического письма в музыке XX–XXI веков;
- овладение специальной терминологией и методами теоретического обобщения материала;
- ясное понимание исторического процесса формирования и эволюции полифонической музыки разных стилей и периодов, обусловленных сменой системы музыкального мышления и композиторской техники.
- ориентация в научно- исследовательской и учебно-методической литературе по данной дисциплине;
- практическое освоение материала в форме собственного сочинения в заданном стиле и жанре.

2. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---------------------------------------	--

<p>ОПК-1 Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы исторического развития музыкального искусства; – композиторское творчество в культурно- эстетическом и историческом контексте, – жанры и стили инструментальной, вокальной музыки; – основную исследовательскую литературу по каждому из изучаемых периодов отечественной и зарубежной истории музыки; – теоретические и эстетические основы музыкальной формы; – основные этапы развития европейского музыкального формообразования, – характеристики стилей, жанровой системы, принципов формообразования каждой исторической эпохи; – принципы соотношения музыкально- языковых и композиционных особенностей музыкального произведения и его исполнительской интерпретации; – основные принципы связи гармонии и формы; – техники композиции в музыке XX-XXI
<p>ОПК-6 Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды композиторских техник (от эпохи Возрождения и до современности); – принципы гармонического письма, характерные для композиции определенной исторической эпохи; – виды и основные функциональные группы аккордов; – принципы пространственно-временной организации музыкального произведения разных эпох, стилей и жанров, облегчающие восприятие внутренним слухом;

Уметь:

- пользоваться внутренним слухом;
- записывать музыкальный материал нотами;
- чисто интонировать голосом;
- производить гармонический анализ произведения без предварительного прослушивания;
- выполнять письменные упражнения на гармонизацию мелодии и баса;
- сочинять музыкальные фрагменты в различных гармонических стилях на собственные или заданные музыкальные темы;
- анализировать нотный текст полифонического сочинения без предварительного прослушивания;
- выполнять письменные упражнения на основные виды сложного контрапункта и имитационно-канонической техники;
- сочинять полифонические фрагменты и целые пьесы (мотеты, инвенции, пассакалии, фуги и т.д.) на собственные или заданные музыкальные темы, в том числе, на основе предложенного аутентичного образца;
- анализировать музыкальное произведение во всей совокупности составляющих его компонентов (мелодические, фактурные, тонально-гармонические, темпо-ритмические особенности), прослеживать логику темообразования и тематического развития опираясь на представления, сформированные внутренним слухом;

Владеть:

- теоретическими знаниями
об основных
музыкальных системах;
- навыками гармониче-

	ского, полифонического анализа, целостного анализа музыкальной композиции с опорой на нотный текст, постигаемый внутренним слухом.
--	--

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа. Время изучения – 3–4 семестры, по 2 часа в неделю.

Формы контроля: 4 семестр – зачет.

Формой промежуточной аттестации являются контрольные работы и тесты.

4. Структура и содержание дисциплины

Наименование темы	Лекции
1. Исторический обзор полифонических форм и жанров. Система музыкального мышления. Мелодика в полифонических произведениях от Средневековья и эпохи Возрождения. до современности.	2
2. Классификация контрапунктов и имитаций. Простой контрапункт. Имитация. Классификация имитаций. Разновидности имитаций (в «строгом» и в «свободном» стилях).	4
3. Сложные подвижные контрапункты (Iv; Ih; Iv+Ih). Теория подвижного контрапункта С.И. Танеева. Симметричные контрапункты (с горизонтальной и с вертикальной осью симметрии) (в «строгом» и в «свободном» стилях).	8
4. Полифоническое трехголосие. Канонические имитационные формы и их разновидности: канонические имитации и канонические секвенции 1-го и 2-го разрядов (в «строгом» и в «свободном» стилях).	6
5. Полифоническое многоголосие. Четырех-пяти и шестиголосие. Многотемные имитации. Канонические двойные, тройные имита-	6

ции в простом и сложном вертикально-подвижном контрапунктах (в «строгом» и в «свободном» стилях).	
6. Месса, мотет, светские жанры эпохи Возрождения; особенности жанра мадригала. Общие закономерности строфических форм в жанрах эпохи Возрождения. Основные характеристики системы полифонических форм, сложившихся к концу XVI века в западно-европейской музыке. Общие черты и эволюция полифонических стилей. Представители нидерландской и итальянской (римской) полифонических школ эпохи Возрождения. Характеристика стилей Палестрины и Лассо. Индивидуальные стилиевые различия. Продолжение традиций предшественников и новаторские черты.	8
7. Фуга – высшая форма полифонии. Общая композиция простой фуги. Типология. Эволюция фуги. Тематизм фуги. Тема. Ответ. Интонационное развитие темы. Мелодическая форма голосов фуги.	2
8. Структура простой фуги. Экспозиция фуги. Ее разновидности. Функция экспозиции в фуге.	2
9. Развивающий раздел фуги. Формообразующие приемы развития темы. Реприза фуги.	4
10. Интермедии. Тематизм интермедий и их связи. Сложные контрапункты в фуге.	4
11. Тональный план фуги и его роль в формообразовании фуги.	2
12. Двойные, тройные, четверные фуги. Фуга на хорал. Фуга в сочетании с другими формами. Сложная фуга. Стреттная фуга. Фуга-канон.	2
13. Полифонические вариации (basso ostinato; чаканы, пассакалии; современные формы полифонических вариаций).	2
14. Полифония в западноевропейской и русской опере XVIII–XIX веков.	8

15. Полифония в симфонической и камерной инструментальной музыке.	8
16. Полифония в инструментальных камерно-инструментальных сочинениях композиторов XX –начала XXI вв. Обновление полифонической техники и ее функций в сочинениях XX –XXI вв.	4
Всего	72

Второй курс, третий семестр

Тема 1. Исторический обзор полифонических форм и жанров. Система музыкального мышления. Мелодика в полифонических произведениях XIV–XVI вв. Мелодика в полифонических произведениях Средневековья и Эпохи Возрождения. Мелодика XVI века. (Эпоха Возрождения). Сопоставление с мелодикой «свободного» стиля.

Основные формы и жанры полифонической музыки. Ричеркар. Месса. Мотет, его эволюция. Светские жанры. Особая роль мадригала.

Интонационный словарь. Интоны. Их элементы. Интонационные ряды. Логика интонационного развития в голосах строфы. Принципы развития. Соотношение стабильности и вариативности интоном и их элементов, интономных рядов. Мелодическая форма (структура) голосов. Общее (типовое) и индивидуальное (проявление особенностей стиля Лассо и Палестрины). Palestrina: Missa «Ut, re, mi, fa, sol, la», Kyrie. Взаимодействие текста и мелодики. Соотнесение структуры поэтического текста и музыкальной формы в мотетах и мадригалах. (Методика: структурирование текста и извлечение «инварианта» = поэтического источника сочинения фиксация распевов и силлабики по тексту).

Тема 2. Простой контрапункт. Имитация. Их классификация.

Понятие контрапункта. Классификация контрапунктов. Применение простого контрапункта. Нормы соединения мелодий в простом контрапункте. Два способа сочинения простого контрапункта: сочинение *cantus firmus*, затем присочинение контрапунктического голоса; одновременное сочинение

двух контрапунктирующих голосов. Простой контрапункт в «строгом» и в «свободном» стилях.

Имитация. Понятие имитации. Классификация имитаций. Применение имитаций. Разновидности имитаций. Простая имитация: точная и неточная. Разновидности неточных имитаций; их сочетания в «строгом» и в «свободном» стилях.

Тема 3. Сложные подвижные контрапункты (Iv; Ih; Iv+Ih). Теория подвижного контрапункта С.И. Танеева. Симметричные контрапункты (с горизонтальной и с вертикальной осью симметрии).

Первооснова правил соединения голосов в основном и производных соединениях сложных контрапунктов. Нормы соединения голосов. Применение сложных контрапунктов в полифонических формах на уровне интоном, их элементов, интономных рядов (отражение этих данных в схемах). Сложные контрапункты в «строгом» стиле и в «свободном» стиле.

Тема 4. Полифоническое трехголосие. Канонические имитационные формы и их разновидности: канонические имитации и канонические секвенции 1-го и 2-го разрядов.

Простой тройной контрапункт. Применяемые полифонические приемы: простой контрапункт; тройной сложный вертикально-подвижной контрапункт; простая имитация; каноническая имитация и секвенция первого и второго разряда. Канонические имитации первого разряда в простом и сложном контрапунктах. *Разновидности полифонических секвенций* (простая полифоническая и каноническая). Каноническая секвенция первого разряда. Формула высчитывания интервалов вступления пропосты и респосты при заданных Iv, шаге секвенции, количества голосов. Канонические имитации и секвенции второго разряда. Бесконечный канон. Драматургическая функция канонических имитаций и секвенций. Использование полифонических приемов в трехголосных сочинениях. Соотношение полифонических голосов: ритм их вступления; тематизм; совмещение или различие вербальной и музыкальной формы каждого голоса. Трехголосные полифонические приемы в

полифоническом многоголосии (с контрапунктирующими голосами) в «строгом» и в «свободном» стилях.

Тема 5. Полифоническое многоголосие (четверной, пятерной и шестерной контрапункты). Простые и двойные имитации в простом и сложном контрапунктах. Двойной канон в простом и сложном контрапунктах. Простые и двойные имитации в простом и сложном контрапунктах. Двойной канон в простом и сложном контрапунктах в «строгом» и в «свободном» стилях. Основы многоголосия, заложенные композиторами эпохи Возрождения и их модификации в последующих исторических стилях.

Нормы соединения голосов в многоголосии в простом контрапункте. Особенности сочинения двойных имитаций в простом и сложном контрапунктах. Двойные канонические имитации в простом и сложном контрапунктах. Применение простых и двойных имитаций в жанрах эпохи Возрождения. Особенности двойных имитаций в духовных и светских сочинениях Палестрины и Лассо.

Тема 6. Месса эпохи Возрождения. Ее разновидности; особенности драматургии; полифонические приемы. Мессы на тему «L' home arme». Трактовка темы-источника композиторами XV–XVI вв. (Окегем, Обрехт, Дебре, Калвер, темы-источника композиторами XV–XVI вв. (Окегем, Обрехт, Дебре, Калвер, Палестрина Лассо, Палестрина). Структура мессы. Преобладающая фактура. Интонирование текста в полифонической мелодике. Используемые полифонические приемы. Соотношение простого и сложных контрапунктов. Эволюция жанра мотета.

Мотет – наиболее эволюционирующий жанр, «зеркало» формирования полифонии. Достижение в мотете единого интонационного поля в XVI веке. Цикл Палестрины «Canticus canticorum» («Песня песней»). Уникальность цикла.

Светские жанры эпохи Возрождения. Особенности жанра мадригала.

Мотеты на светские поэтические тексты. Немецкие Lied, французские Shonsone, итальянские Canzoni, гимны и другие жанры. Особая роль мадригала в музыкальной культуре эпохи Возрождения.

Особенности фактуры и полифонические приемы в светских жанрах. Контрастный контрапункт с идентичным ритмом. Терцовый и секстовый контрапункты, условия их применения. Соотношение имитационной и контрастной полифонии в светских жанрах. Мадригалы Палестрины, Лассо в контексте мадригалов эпохи Возрождения.

Общие черты и эволюция полифонических стилей. Представители нидерландской и итальянской (римской) полифонических школ эпохи Возрождения. Характеристика стилей Палестрины и Лассо. Индивидуальные стилевые различия. Продолжение традиций предшественников и новаторские черты.

Общие закономерности строфических форм в жанрах эпохи Возрождения. Основные характеристики системы полифонических форм, сложившихся к концу XVI века в западно-европейской музыке.

Строфа – структурная единица частей и разделов месс, мотетов, мадригалов и других светских жанров. Значимость такта как метрической единицы; подвижность тематических интонационных рядов относительно метрических точек такта. Тематическая функция интонем и рядов интонем. Переменность синтаксических функций интонем. Обретение знаковой функции звуковысотной и ритмической формул в контексте конкретного произведения. Подвижность вербального текста относительно интонем и интонационных рядов. Типы интонирования вербального текста в мессах, мотетах, мадригалах. Сложившаяся и отшлифованная композиторская полифоническая техника к концу XVI века обусловила единство системы: тематический и интонемный фонд; фактурные типы; модели строфики; алгоритм вариативного развития; устремленность музыкальной формы в бесконечность при ограничителе = вербальном тексте. Система вариативной комбинаторики. Переменность функций один из основных законов полифонической формы. Изначальная

асемантичность и афункциональность интоном и обретение этих функций в каждом конкретном сочинении. Возникновение контекстуальных функций. Композиторская техника мастеров эпохи Возрождения – совершенная система, получившая свое переосмысление в последующие эпохи.

Второй раздел курса. Второй курс, четвертый семестр.

Тема 7. Фуга – высшая форма полифонии. Общая композиция простой фуги. Типология. Эволюция фуги. Тематизм фуги. Тема. Ответ. Интонационное развитие темы. Мелодическая форма голосов фуги.

Фуга как высшая форма полифонии, зародившись в эпоху Возрождения, восприняла все основные закономерности вокальных строфических форм, реализуемых в условиях новой музыкально-языковой ситуации, сформировав, в то же время новую вариативную форму со своими моделями, которые базируются на общих принципах полифонической формы. Законы диалектики, проявляющиеся в форме фуги. Фуга – сосредоточие всех типов полифонической фактуры и полифонических приемов. Фуга как образец не конфликтной формы. Эволюция фуги.

Тема фуги, ее особая значимость для формы. Структура темы; интонационное содержание темы; ладовая форма темы; скрытая полифония в мелодике темы; типология тематизма фуги. Образование производных интоном и их элементов, соотношение проведенной темы и производного материала (противосложений, интермедий) в мелодической форме голоса; структура каждого мелодического голоса фуги; интонационная драматургия.

Тема 8. Экспозиция фуги. Ее разновидности. Функция экспозиции в фуге. Разновидности экспозиции простой фуги (по всем аналитическим параметрам). Основные типологические модели экспозиции простой фуги. Стереотипы и варианты экспозиций фуги в разных композиторских стилях XVII-XXI вв.

Тема 9. Развивающий раздел фуги. Формообразующие приемы развития темы.

Типы развития темы в развивающем разделе простой фуги: тональный, ладотональный; тип полифонического варьирования; стретты, иные формы развития темы в разных композиторских стилях XVII-XXI вв.

Реприза фуги. Разновидности репризы простой фуги. Тональная формула репризы. Реприза-кода. Соотношение масштабов репризы с предыдущими разделами фуги в разных композиторских стилях XVII-XXI вв.

Развивающий раздел и реприза фуги как отражение индивидуальных решений композитора.

Тема 10. Интермедии. Сложные контрапункты в фуге.

Тематизм интермедий, их производные варианты от темы, противоположений. Разновидности интермедий; строение интермедий; способы связи интермедий; тематическая связь интермедий; алгоритмы интермедийного развития в данной фуге; драматургическая функция интермедий.

Применение сложных контрапунктов в фуге: при соединении темы с удержанными противосложениями; в интермедиях; при связи интермедий друг с другом. Приоритетность сложного вертикально-подвижного контрапункта.

Тема 11. Тональный план простой фуги и его роль в формообразовании фуги.

Типовые тональные планы «баховской» фуги; типовые тональные планы в мажоро-минорной системе (венские классики, романтики); тональные планы в фугах композиторов XX века. Стереотипы тональных планов и структурные зоны отхода от стереотипов.

Соотношение «модельности» простой фуги и ее индивидуальные черты; степень реализации (факторы ограничения) «модели» фуги. Векторы эволюции фуги (по параметрам). Уровни «мутации». Соотношение стабильности и вариативности. Стереотипы композиционной «модели» и стилевые стереотипы (уровни их проявлений).

Тема 12. Двойные и тройные, четверные фуги.

Типовые модели двойной фуги – основа для фуг и четверных фуг. Фуги с совместной экспозицией. Фуги с отдельной экспозицией. Типовые модели и их варианты.

Фуги на хорал. Особенности малого цикла «Хорал и фуга», его разновидности. Сложная фуга. Стреттная фуга. Фуга-канон.

Многотемные фуги как часть полифонических циклов «Прелюдии и фуги». Многотемные фуги в отдельных произведениях и в циклических произведениях композиторов XVII-XXI вв.

Фуга в сочетании с другими формами. Фуга в совмещении с сонатной формой, особенности композиции, драматургии, развития тематизма. Понятие «сложная фуга». Разновидности сложных фуг. Особенности стреттной фуги и фуги-канона.

Тема 13. Полифонические вариации (basso ostinato; чаканы, пассакалии; современные формы полифонических вариаций).

Особенности жанра. Вариации на basso ostinato. Полифонические вариации «Пассакалия», «Чакана». Типовые модели композиции. Алгоритмы полифонических вариаций. Современные формы полифонических вариаций.

Тема 14. Полифония в симфонической и камерной инструментальной музыке. Общие принципы и драматургические функции.

Тема 15. Полифония в опере XVIII–XIX веков. Полифонические формы и полифонические приемы в хоровых номерах, сценах и в ансамблях.

Тема 16. Полифония в инструментальных сочинениях композиторов конца XX – начала XXI веков. Обновление полифонической техники.

5. Организация контроля знаний

Критерии оценок для зачета по учебной дисциплине «Полифония».

Допуск к зачету: выполнение всех семестровых и годовых заданий по всем компонентам курса полифонии.

«Зачтено»

1. Регулярная посещаемость лекций; *качественное* выполнение всех семестровых и годовых заданий по всем компонентам курса полифонии; ответы на внутрисеместровые тесты с оценкой отлично, отлично с минусом.

2. При ответе на билет: а) четкие формулировки теоретических положений; б) полное знание музыки из означенного реестра для полифонического анализа по курсу полифонии (точно приводимые примеры);

3. Точное определение полифонических приемов и полифонической фактуры в предложенных фрагментах («строгого» и «свободного» письма);

4. Даны конкретные, полные и точные выводы по обозначенному в билете аспекту анализа данного преподавателем полифонического произведения.

«Не зачтено»

1. Слабое по качеству выполнение всех семестровых и годовых заданий по всем компонентам курса полифонии; правильных ответов на внутрисеместровые тесты меньше половины.

2. При ответе на билет: а) формулировки теоретических положений или отсутствуют, или предельно примитивны и с ошибками; б) не знание музыки из означенного реестра для полифонического анализа по курсу полифонии (ошибки в приводимых примерах или вообще отсутствие примеров);

3. Определение полифонических приемов и полифонической фактуры в предложенных фрагментах («строгого» и «свободного» письма) ошибочно;

4. Выводы по обозначенному в билете аспекту анализа данного преподавателем полифонического произведения ошибочные, не правильные или вообще не представлены.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Полифония» проводятся в следующих аудиториях:

Аудитория № 40: Пианино «Петроф» - 1 шт., стол – 1 шт., стул – 4 шт., скамья – 2 шт., доска ученическая – 1 шт., телевизор – 1 шт., DVD плеер – 1 шт., компьютер – 1 шт.

Аудитория № 22: Рояль «Вейбах» - 1 шт., стол – 1 шт., стул – 3 шт., шкаф для документов – 1 шт., пульт – 1 шт.

Специальное программное обеспечение для лиц с ОВЗ:

Microsoft Windows 10,

Специальные возможности:

Экранная лупа, Экранная диктор, Дисплей, Размер курсора и указателя мыши, Цветные фильтры, Высокая контрастность.

*Доступ к информационным
и библиографическим ресурсам в сети*

Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему учебного и методического материала в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;
в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме;

в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сантехнические кабины, зрительские места в зале, система звуковой поддержки инвалидов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Абдуллина, Г.В. Полифония. Свободный стиль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Абдуллина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург:

Композитор, 2010. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2863>. — Загл. с экрана.

2. Мартюшева, Н.В. Полифония строгого стиля. Практическое руководство к сочинению контрапунктов в строгом стиле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Мартюшева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2018. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113187>. — Загл. с экрана.

3. Путь к Баху. И. К. Ф. Фишер "Музыкальная Ариадна": Полифония [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.С. Платунова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2018. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107977>. — Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. *Абдуллина, Г.В.* Полифония. Свободный стиль [Текст]: Учебное пособие для студентов музыкальных факультетов педагогических вузов / Г. В. Абдуллина. - Санкт-Петербург: Композитор, 2010. - 100 с.: нот. - ISBN 979-0-66000-354-1: 204-50.

2. *Абдуллина, Г.В.* Полифония. Строгий стиль [Текст]: Учебное пособие для студентов музыкальных факультетов педагогических вузов / Г. В. Абдуллина. - Санкт-Петербург: Композитор, 2010. - 60 с.: нот. - ISBN 979-0-66000-363-4: 104-50.

3. *Васирук, И.И.* Полифонические циклы XX вка [Текст]: Учебное пособие для студентов музыкальных вузов по курсу "Полифонии" / И. И. Васирук. - Волгоград: Изд-во "Магарин О.Г.", 2012. - 190 с.: ил., нот. - ISBN 978-5-91692-079-6.

4. *Васирук, И.И.* Современная fuga: содержательные аспекты [Текст]: Монография / И.И. Васирук. – Волгоград, 2011. – 234 с.

5. *Вихорева, Т.Г.* Гармония эпохи романтизма [Текст]: Учебно-методическое пособие по гармонии для студентов специальности 070111 «Музыковедение» / Т.Г. Вихорева. – Волгоград, 2011. – 40 с.

6. *Кузнецов, И.К.* Полифония в русской музыке XX века [Текст] / И. К. Кузнецов. - М.: Дека-ВС, 2012. - 422 с. - ISBN 978-5-901951-52-1: 1897-20.
7. *Напреев, Б.Д.* Полифонический эскиз как обучающая модель [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Б. Д. Напреев. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. - 2013: 44 с. - ISBN 978-5-8021-1629-6: 416-75.
8. *Напреев, Б.Д.* Так fuga или фугато? [Текст] / Б. Д. Напреев. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. - 138 с.: нот. - ISBN 978-5-8021-1982-2: 416-75.
9. *Хрущева, М.Г.* Полифонический практикум: простая fuga [Текст]: методическое пособие: материалы к учебному курсу полифонии / М. Г. Хрущева. - Астрахань: Изд-во Астраханской государственной консерватории, 2011. - 156 с.: нот.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические рекомендации
произведения для анализа по темам для углубленного
изучения дисциплины «Полифония»

Материал для анализа по темам 1–6 (второй курс, третий семестр).

Мюллер Т. Полифонический анализ.

Ю. Евдокимова «История полифонии» (Приложение);

Н. Симакова «Музыкальные формы и жанры эпохи Возрождения» (Приложение).

Palestrina: Missa De Feria. Kyrie.

Lasso: Missa Ferialis. Kyrie II; Kyrie I.

Palestrina: Missa Ut, re, mi, fa, sol, la. Kyrie.

Лассо: “Ave regina”;

Palestrina. “Vestiva e coelli”.

Palestrina. Vestiva e coelli. [Сопоставительный анализ мадригала и части мессы – Credo. (трактовка одной темы-источника в разных жанрах (месса и мадригал)].

Palestrina. Motetus “Ave Maria”.

Palestrina. Цикл мотетов «Canticus canticorum» (“Песня песней”) – (ознакомительно и выборочно, с аудиозаписями).

Палестрина. Мадригалы: Сб. Мадригалов ознакомительно и выборочно с аудиозаписями).

Мадригалы эпохи Возрождения: Сб. Мадригалов (ознакомительно).

Хоровые сочинения эпохи Возрождения: Хрестоматия (ознакомительно).

Материал для анализа по темам 7–12 «простая fuga».

(второй курс, четвертый семестр)

Бах. ВТК-I: фуги C dur; c moll; D dur; d moll; F dur; G dur; B dur.

Шостакович. «24 прелюдии и фуги»: фуги C dur; a moll; D dur; G dur;

Щедрин. «24 прелюдии и фуги»: фуги C dur, a moll;

Хиндемит. «Ludus tonalis»: фуги in G, in F.

Слонимский. «24 прелюдии и фуги»: фуги C dur; a moll.

По теме 12 «многотемные фуги»

Моцарт. Реквием. Кугие.

Танеев. Хор «Прометей».

Бетховен. Симфония IX (финал).

Щедрин. «24 прелюдии и фуги». Фуга IV e moll.

Танеев. «По прочтении псалма». № 9.

Шостакович. «24 прелюдии и фуги»: фуга IV e moll.

Хиндемит. «Ludus tonalis»: Фуги in C, in A

Франк. Прелюдия, хорал и фуга.

Танеев. «Иоанн Дамаскин», часть 1.

Дополнительно:

Бренинг А.А. «24 прелюдии и фуги» (op. 151): фуги C dur, c moll.

Кара-Караев: «12 фуг» для фортепиано: fuga № 6.

Моцарт. Реквием. Offertorium. (2. Versus Hostias et preces/quam olim Abrahae.

Глинка. Три фуги для фортепиано D dur; Es dur; a moll.

Танеев. «Иоанн Дамаскин» (3-я часть).

Гонцов Ю. «24 прелюдии и фуги» для баяна – 2 фуги на выбор.

Толкач Ю. «24 прелюдии и фуги».

Материал для анализа по темам 13–16

(второй курс, четвертый семестр)

Бах. Месса h-moll. Crutifixus.

Щедрин. Basso ostinato.

Бах. Партита для скрипки соло d-moll, Чакона;

Гендель. Сюита для клавира g-moll. Пассакалия.

Шостакович: Трио № 2, ч. II.

Дополнительно:

Вагнер: Вступление к опере «Лоэнгрин».

Бах: «Искусство фуги», № 5-6-7; 12, 13.

Хиндемит: «Ludus tonalis» (фуга-канон).

Бренинг «4 прелюдии и фуги» ор. 149: фуги с moll, B dur.

Бренинг «24 прелюдии и фуги» ор.151: двойные фуги.

Материал для анализа по темам 14–16

(полифония в гомофонных формах)

Барток. Музыка для струнных, ударных и челесты; Концерт для оркестра.

Берлиоз. Фантастическая симфония.

Бетховен. Симфонии III, V, VII; сонаты для ф-п № 30, 31, 32.

Бизе. Арлезианка.

Бородин. «Князь Игорь».

Вагнер. «Майстерзингеры»; тетралогия.

Верди. «Риголетто»; «Аида».

Гайдн. «Лондонские симфонии» (том I и II) – симфонии D-dur, Es-dur.

Лист. Фауст-симфония. Данте-симфония, Прелюды, Соната для ф-п h-moll.

Мендельсон. Шотландская симфония, Итальянская симфония; Фингалова пещера.

Моцарт. «Дон Жуан», «Волшебная флейта», «Похищение из сераля».

Моцарт. Симфонии g-moll и C-dur.

Мусоргский. «Борис Годунов», «Хованщина».

Мясковский. Симфонии V; VI; XXI.

Орф. «Кармина Бурана»; «Катулли Кармина».

Прокофьев. Александр Невский.

Прокофьев. Симфонии V, VII.

Римский-Корсаков. Испанское каприччио.

Римский-Корсаков. «Царская невеста»; «Снегурочка»; «Садко».

Рындин: «Всенощное бдение».

Танеев. Симфония.

Франк. Соната для скрипки и ф-п.

Чайковский Б.. инструментальные концерты (скрипичный, виолончельный, фортепианный).

Чайковский. «Евгений Онегин», «Пиковая дама».

Чайковский. Симфонии IV, V, VI.

Шнитке. Concerto grosso.

Шопен Сонаты для ф-п, Концерт для ф-п с оркестром, Баллада g-moll, Экспромты, Мазурки, Вальсы.

Шуман. Симфонии I, II, III, IV; «Карнавал».

Дополнительно:

Блинов: «Духовные песнопения».